

ŠKOLČA

občasník ZŠ Dětská

2022

**Speciál k projektu
Děti pro Zemi**

<https://zszs2.webnode.cz/>

A jak to vlastě všechno začalo?

Nikdy jsem nebyl příznivcem slova projekt, přišlo mi takové „divné“ a moc jsem mu popravdě nerozuměl. Ale poté co jsem si vyhledal ve slovníku cizích slov jeho význam, tak musím uznat, že se na ty naše aktivity hodí a je to prostě fakt, tvoříme projekt!

Slovník cizích slov uvádí, že význam slova projekt je jakýsi plán, záměr či úmysl. Ten úplně první nebyl sice z naší hlavy, ale vzali jsme ho za svůj a zjistili jsme, že to je činnost, ve které jsme dobří a budeme ještě lepší a možná budeme jednou úplně nejlepší. Jmenoval se Silní bez násilí a s finanční podporou Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost ji realizoval Trialog – brněnský institut občanské společnosti a měl podpořit pozitivní sociální klima ve škole, chcete-li celkovou atmosféru ve škole – vztahy mezi žáky – mezi staršími i mladšími, chlapci i děvčaty.

Nedívat se na to, z jaké jsem třídy, jaké mám známky, prostě se jen více poznat a tolerovat odlišnosti. Určitě si teď spousta z vás říká, že to je přece normální, že tak by to mělo být. Ano, mělo. A myslím, že na naší škole jsme se vždy snažili o to, aby to tak také bylo. Avšak pořád je prostor pro zlepšení a škola, která tvrdí, že nemá problémy ve vztazích mezi žáky, lze především sama sobě. A to nikdy nebyl náš styl. Vždy jsme přemýšleli, jak se posunout dál a možnost účastnit se projektu Silní bez násilí jsme vnímali jako jednu velkou výzvu. Vždyť tehdy i my učitelé jsme absolvovali víkendový pobyt zaměřený na to, abychom vše zvládli. A pokud si dobře vzpomínám, tak zvládli!!! Nebyl jsem tehdy žádný učitelský nováček, ale takovou atmosféru a nával pozitivní energie jsem ve škole do té doby nezažil. Ještě dlouho po skončení celého projektu byla naše škola taková jiná.....

A protože se ve škole spojily tvůrčí „hlavy“, Radka Oravová a Milan Myška, a přišly na to, že mají dost nápadů a energie k tomu, aby stejně smysluplné projekty vytvářely samy, přišly další nezapomenutelné projekty a zážitky s nimi spojené. Je jasné, že sami, bez nás ostatních učitelů a vedení školy, by byli trochu nahraní. Ale oni to s námi umí, nikdy nám na začátku totiž neřeknou úplně všechno. Samozřejmě proto, aby nás uchránili před pořádným šokem, pomalu si nás totiž připravují. A taky je jasné, že jsme na začátku nikdy neskákali tři metry do vzduchu, že budeme něco tvořit. Proč ne? No proto, že nikdo, kdo si aspoň jeden „projekt“ neprožil na vlastní kůži, vůbec netuší, kolik práce, úsilí a trpělivosti je za konečným výsledkem.

Ale co. Na to špatné se většinou zapomene a vzpomínky a zážitky nám nikdo nevezme. A že jich bylo!!!! Vidět to nadšení ve tvářích našich žáků, to prostě stojí za tu práci. Jsem skálopevně přesvědčen o tom, že všichni, kteří projekty na naší ZŠ zažili, na ně vzpomínají rádi a ti citlivější i s „husí kůží“.

Ten poslední, Děti pro Zemi, je jen další dílek skládačky. A nebojte se, určitě budou další!!!

T. Rychnovský

A jak to začalo letos - projekt Děti pro Zemi?

Redakce: Kdo měl prvotní nápad na tento projekt?

P. uč. Myška: Asi to vzešlo z mé hlavy. Potřeboval jsem repertoár pro kapelu a pěvecký sbor Collegium musicum. Hledal jsem různé písničky, které jsem znal a narazil na písničku Seed. Říkal jsem si, že to je super písnička a potom jsem si řekl... Tak kde ji zahrajeme? Zatím jsme totiž nic velkého neplánovali. No a pak mě napadlo, že ta písnička by mohla být i s dalšími a že bychom mohli vymyslet nějaký projektík. Nakonec z toho vyšel tento projekt.

R.: Proč jste se angažovali zrovna vy dva?

P. uč. Oravová: Je to léty prověřená spolupráce, tak nějak nám to vyhovuje. Pan učitel zorganizuje stránku hudební a já potom tu divadelní. Letos je projekt z větší části prací pana učitele.

R.: Co mají tyto vaše projekty předat dětem?

P. uč. Oravová: Já bych to spíše formulovala – co mají předat celé škole. Jde o vzájemnou spolupráci, poznávání se navzájem, společné překonávání potíží, umění řešit problém. Děti se mají setkat s lidmi a žáky, které by za jiných okolností vůbec neoslovily, nepoznaly a nezjistily, že tady mají nějakého svého parťáka se společnými zájmy. Také my učitelé máme šanci poznat děti z úplně jiné stránky, samozřejmě také ony nás.

To, že mají naše projekty smysl, víme z reakcí dětí a rodičů, dokonce z různých dotazníkových šetření ale hlavně – vidíme to na celkové atmosféře ve škole.

P. uč. Myška: A ještě jedna věc - děti mohou vyniknout v něčem, co se normálně neučí.

R.: Jak vám dlouho trvá taková příprava projektu?

P. uč. Myška: No takhle, vymyšlené to bylo asi za tři hodiny(pousmání). Formu jsme použili stejnou jako v minulých letech. Jinak hudební příprava trvá už od září, ale kdybychom začali v lednu, tak bychom to taky stihli.

P. uč. Oravová: Ale ty předchozí projekty byly vážně celoroční práce.

P. uč. Myška: To samotné vymyšlení nemusí být samo o sobě tak těžké, když je nějaká idea. Celkově se příprava nedá vyčíslit. Pracujeme na tom od září, ale samozřejmě ne kontinuálně každý den.

R.: Minulé projekty se vám povedly (Děti pro Afriku, Streetlight, Greatlightning), splnily vaše očekávání?

P. uč. Oravová: Možná spíše i předčily a za to jsme velmi rádi. (smích)

R.: Jaké máte pocity před úplným začátkem projektu?

P. uč. Myška: Motýli v břiše?! (smích)

P. uč. Oravová: Stav úplného zoufalství (smích)

R.: Co po dokončení projektu, jak se cítíte?

P. uč. Myška: Začnu s plánováním dalšího projektu. (smích)

P. uč. Oravová: Já jsem ráda, když to dobře dopadne. Potom ze mě vše spadne a přijde taková příjemná únava.

R.: Plánujete další projekty do příštích let?

P. uč. Oravová: Určitě ano, v nějakém časovém odstupu.

P. uč. Myška: Jo, máme určitě ještě něco v plánu.

Smyslem každého projektu je to, aby se děti setkávaly napříč třídami při společné práci v jednom z mnoha workshopů.

Na dalších stránkách vám jednotlivé workshopy představíme prostřednictvím fotografií, na kterých jsme se snažili zachytit, jaká atmosféra panovala.

A jaké dojmy měl po skončení jeden z tanečních lektorů – **Jakub Huvar** – se dozvíte z následujícího rozhovoru.

A jen tak na okraj, Kuba je náš bývalý žák a v minulých projektech mívá významné role. Prostě „pachatelé“ se opravdu vracejí na místo činu!

Na začátku projektu jsi měl nějaké představy. Jaká byla realita?

Tak musím říct, že představy jsou vždycky naprosto jiné, než jaká je potom realita. Je to hlavně kvůli tomu, že je lepší nejprve děti poznat a zjistit, čeho jsou schopny a tomu se přizpůsobit a vymyslet něco skvělého. Realita byla naštěstí skvělá, všem to moc šlo a myslím si, že to dopadlo více než skvělé.

Čím tě děti překvapily?

Překvapily mě tím, že poslouchaly a daly do toho všechno. Toho si moc cením a jsem za to rád, hned se pak lépe učí.

Měl jsi někdy během nacvičování pocit, že to prostě nemůžete zvládnout?

Je pravda, že jednou za čas se nějaká taková myšlenka v hlavě objeví, ale naštěstí je vždycky velmi rychle zahánána pryč, protože to dětem jde.

Tvé dojmy z představení?

Představení bylo za mě moc dobře zvládnuto, samozřejmě asi na všechny přišla velká nervozita z tančení před tolika lidmi, ale je dobře, že si to zkusili a přežili to.

Plány na léto?

Tak plánů je víc než mnoho, například teď píšu ze Slovinska, kde jsem byl na takový relax spojený s turistikou a sedím v autě směr Chorvatsko. Potom taneční soustředění, CoO a mnoho dalšího.

<https://zszs2.webnode.cz/>

DIVADLO



MASKY ZVÍŘAT



Rozhovor s moderátorkami: Apolenou Fukovou a Dominikou Slavíkovou

Klobouk dolů před vaším výkonem!! Měly jste vůbec trému?

Apolena: Tréma opadla už při zkouškách, pak jsem si byla textem poměrně jistá a byla v klidu. V průběhu představení jsme musely občas i improvizovat. (Velmi úspěšně – pozn. Redakce)

Dominika: Nervózní jsem moc nebyla, s trémou nemám potíže, ale určitě jsem někde v hloubi duše trochu nervózní byla.

Obě jste plavkyně, jaký je váš nejoblíbenější plavecký styl a oblíbené tratě?

A: Styl – prsa a tratě – 200 m prsa a 400 m polohový závod - ...

D: Styl – prsa a kraul, tratě – 200m prsa a 100m prsa

Dokážete si představit život bez sportu?

A: Ne, NIKDY, celý život sportuji.

D: Asi ne, pořád se hýbu, nevydržím být v klidu.

Největší koníček kromě plavání?

A: Hodně čtu, ráda cestuji.

D: Setkávání s kamarády a s rodinou, výlety do přírody.

Poly, letos končíš 9. třídu. Na kterou střední školu ses dostala?

A: Sportovní gymnázium

A co po gymnáziu?

Můj velký sen byly vždy forenzní vědy, v poslední době mě začínají zajímat obory, kde bych mohla využít své komunikační dovednosti.

Domčo, tebe čeká 9. třída příští rok, už víš, kam dál?

D: Nejsm ještě úplně rozhodnutá, ale asi sportovní gymnázium.

Určitě máte v hlavě nějaké sny a plány, prozradíte nám je?

A: Můj největší sen je vypůjčit si karavan a s kamarády projet celou Kalifornií.

D: Další a větší úspěchy v plavání, celkově na sobě pracovat.

Kam se chystáte na prázdniny?

A: Těším se na plavecký kemp ve Znojmě, kde se potkám s plaveckými kamarády z celé ČR.

D: Jedu na stejný kemp – tam se moc těším.

<https://zszs2.webnode.cz/>

MODERÁTORKY



Den v roli moderátorky

Dobrý den, dnes bych vám ráda řekla něco málo o tom, jak jsem se stala na den moderátorkou. Tohle byla moje první zkušenost s něčím takovým, jako je moderování, ale věřila jsem si a věděla jsem, že to pro mě nebude nic těžkého! Na naučení textu a seznámení se s programem jsme měly společně s Poly, mou moderátorskou parťačkou, pouze čtyři dny. Měla jsem proto trochu strach, že se to nestihnu naučit, ale nakonec za pomoci paní učitelky Piechowicz se to všechno zvládlo.

Jak celý den vystoupení probíhal? Ve středu ráno jsem se probudila a zamířila hned na bazén na ranní trénink. Po tréninku jsme se přesunuly do auly VŠB a vše mohlo začít. Dopoledne jsme měly ještě možnost doladit poslední detaily. Vyzkoušet si mikrofony, domluvit se a ujasnit si, z které strany budeme přicházet a další různé maličkosti.

Odpoledne, konkrétně ve 14:30, začalo první vystoupení.

Určitě všechny zajímá jedna otázka...jestli jsem byla nervózní! Poprvé, když jsem vešla na pódium, jsem určitě někde uvnitř malinko nervozitu cítila, ale nebylo to nic hrozného.

Nic, co by se nedalo zvládnout. Takže si myslím, že jsem to ani nedala najevo. Po úvodním vystoupení přišlo vzpomínkové video, během kterého nešel zvuk a ze začátku se celé video sekalo. V tu chvíli celá aula čekala na naše komentáře. Trošku jsem se zapotila, ale byly jsme připravené na to, že se něco podobného může stát a zvládl jsme to podle mě skvěle!

Vystoupení dopadlo nakonec opravdu dobře, diváci se smáli a my si to jen užívaly. Po krátké pauze přišlo druhé vystoupení, kde jsem sice zapoměla na pár vět, které jsem měla říct, ale jinak všechno proběhlo bez problému. Celý den se podařil a všechno vyšlo podle plánu. Já jsem po vystoupení utíkala domů, protože druhý den ráno jsem odjížděla na plavecké závody do Prahy.

Na závěr musím říct, že to bylo vážně super! Strašně jsem si to užila a myslím, že na to jen tak nezapomenu. Moc ráda zkusím nové věci a tohle bylo něco přesně pro mě. Dostaly jsme spoustu pozitivní zpětné vazby, za což jsem velmi ráda. Děkuji každému jedinému, kdo se na nás přišel podívat!

Dominika Slavíková, 8.C

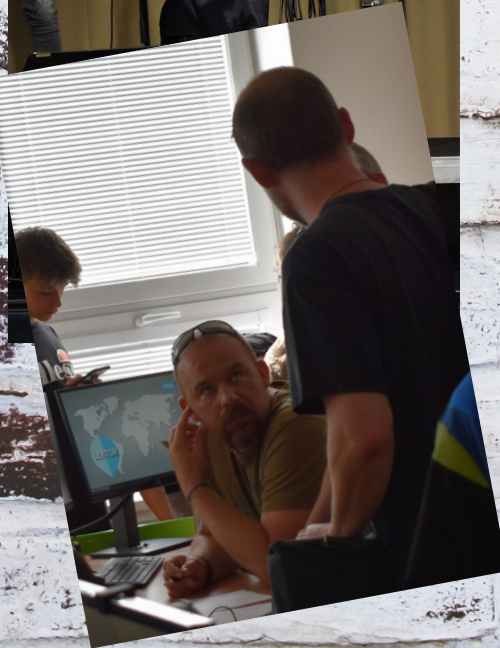
Čím jsem starší, tím více vidím, že se naše škola snaží jít naproti moderním způsobům a více si uvědomuji, že se nám učitelé snaží školu představit více jako fajn místo, než povinnost.

Projekty jako Děti pro Zemi jen ukazují, že se jim to daří. Myslím si, že projekt předal zamyšlení o stavu planety Země všem, kterým to není jedno a ti, kteří chtěli, si odnesli i nějakou myšlenku domů.

I my, děti, jsme si uvědomily, jakou máme jako skupina sílu a jak hlasitě společně dokážeme roztleskat publikum. Doufám, že podobné projekty budou i v budoucnu.

Gabriela Mecová, 9.A

UČITELÉ V AKCI



DOKUMENTARISTÉ



<https://zszs2.webnode.cz/>

AFRIKA



Jackson



BROUČCI



ČTYŘI ŽIVLY



CATERING



VĚDECKÝ



SBOR



DJEMBE



<https://zszs2.webnode.cz/>

SEED



PRAVĚKÝ TANEC



ART



KAPELA



Bez nich by nešel uskutečnit žádný náš projekt. Naše školní kapela, jedno z dalších "dětí" pana učitele Myšky.

Většina kapely opouští naši ZŠ, jsou už prostě moc „staří“. Chce se říct bohužel, ale ono to jinak nejde. Takže hodně štěstí v dalším životě!!! Vždy, když jsem se byl podívat na vaší zkoušce, zlepšila se mi nálada. Budete mi chybět!!!!

T.Rychnovský

Když mě pan kolega Rychnovský požádal, abych něco napsal o kapele, věděl jsem, že to nebude jednoduché. Ne, že bych je neznal, ale je těžké shrnout do pár vět všechny ty hodiny (asi spíše stovky hodin) společně strávených na zkouškách a různých akcích. Tak aspoň pár historických skutečností... Kubu, Kačku a Viki jsem potkal před skoro sedmi lety, když byli ve třetí třídě. Pracovali jsme tehdy na dnes už legendárním muzikálku Broučci. Následovala další léta a projekty, během kterých se přidala také Adélka. Byla to velmi dlouhou dobu "jen" vokální skupina, kapela z nich vznikla prakticky nedávno – až na konci minulého školního roku. To se k nim přidal také Radim a Helenka, která zde „dobíhá“ ze své střední školy. Je to skupina, se kterou jsem velice rád trávil čas, a šlo jim to tak dobře, že jsme v mnoha ohledech překovávali své (i mé) očekávání. Budou mi chybět, až odejdou. Naštěstí říkají, že neodchází a že budou pokračovat dál i příští rok. Dveře budou mít otevřené. Tak uvidíme...

Milan Myška, kapelník

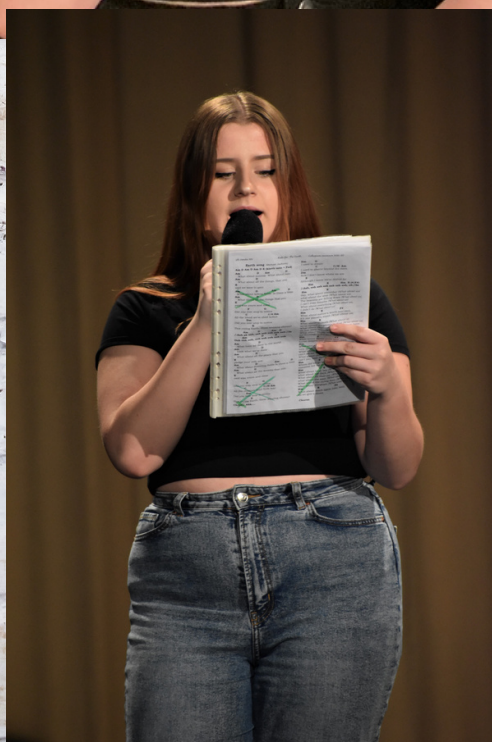
A právě členům kapely, kteří naši školu opouštějí, jsou věnovány následující stránky.

<https://zszs2.webnode.cz/>

Ad'a



Kačka



Během vašeho působení ve školní kapele jste nám přinášeli hodně příjemných chvil, pohody a radosti z hudby... Jak budete vy vzpomínat na školní kapelu?

A: Co pro mě kapela znamená? Kapela pro mě znamená opravdu hodně. Nikdy předtím mě nenapadlo, že bych mohla být součástí něčeho takového. Jsem moc ráda, že jsem dostala tuto příležitost, protože teď už jsem si jistá, že v budoucnu chci v hudbě pokračovat a dělat radost nejen sobě, ale i ostatním. Všechny ty roky jsem si opravdu moc užila a jsem na nás hrozně moc pyšná.

J: Díky působení v kapele rozumím více hudbě a mám motivaci se naučit hrát na více hudebních nástrojů. Díky zkouškám na projekty a koncertům jsem se seznámil se spoustou žáků z jiných tříd.

K: Nikdy jsem nelitovala, že jsem se dala na kariéru školní zpěvačky. Sice to byla dřina, často jsem přišla o hlas, ale určitě to stálo za to! Zážitky mi nikdo nevezme!!!!

V: Působení ve školní kapele byla skvělá zkušenost, prožili jsme spolu spousty vystoupení a nekonečných zkoušek, bez kterých to však nešlo. Budu moc ráda vzpomínat.

Kromě Radima všichni letos končíte ZŠ, kam jdete studovat?

A: Gymnázium Olgy Havlové

J: SŠ Teleinformatiky

K: Gymnázium Iuventas

V: Bezpečnostně právní akademii

Kdybyste mohly změnit ve vašem dosavadním životě jednu věc, která by to byla?

A: Momentálně bych na sobě chtěla změnit jen to, abych věci neodkládala na později a pak na ně nezapomněla. Budu na tom pracovat, abych všechno dělala a posílala včas.

J: Lenost a prokrastinaci.

K: Začít víc věřit sama v sebe.

V: Nechci měnit nic, vše je, jak má být.

Kam se chystáte na prázdniny?

A: Většinu prázdnin budu trávit ve Švýcarsku, kde pracuje můj tatínek. Na konci srpna mám soustředění z aerobiku.

J: V červenci Chorvatsko, srpen stanování v Česku a brigáda.

K: Stejně jako moje milované dvojče Jakub.

V: Bulharsko – Slunečné pobřeží, pak chata.

Životní plány a sny?

A: Po studiu na gymnáziu uvažuji o VŠ v zahraničí, ráda bych svá studia směřovala přírodovědným směrem.

J: Vystudovat SŠ a následně VŠ, vybudovat vlastní firmu, mít spokojenou rodinu a žít v zahraničí.

K: Chtěla bych se zúčastnit nějakého ročníku soutěže Superstar a zpívat v kapele a vydat se s ní na celosvětové turné.

V: Vystudovat SŠ, pak VŠ a poznat svět.

Kuba



Viki



A na závěr ještě pár ohlasů...

Rychnovský Tomáš + 12 · 4 dny

Děti pro Zemi

napiš na zeď svoje pocity z našeho projektu

Petr Missig 6.C.

Našel jsem si nové kamarády 😊😊

Divadlo

6.A. Elizabeth

6.D. Kája

7.A. Štěpán

7.A. Laura

8.A. Adél

Moc jsem si to užila bylo to fajn. Jsem ráda že jsem se zúčastnila toho to projektu. ♥ byla tam zábava a našla jsem si tam nové kamarády. :) 🐛 Snad to ještě někdy bude. Dobře jsem si zaspívala a zatančila

TEREZA.HONOVA

Projekt



Projekt

projekt se mi líbil, kéž by byl znovu, gratuluji všem co tam byli. Moc rád jsem se zúčastnil XD. Nikolas J.

Děti pro Zemi byl pro mě první velký projekt na kterém jsem hrála a zpívala. Bylo to úžasné. :) Ad'a

Pořád mi v hlavě zní hudba z představení, pouštím si videa jednotlivých vystoupení a myslím na všechny děti, kterým projekt přinesl cokoli dobrého. A vím, že jich není málo ♥. A jsem moc ráda, že se můžeme pouštět do takových akcí! Děkuji 😊

Radka Oravová

Ahoj děkuji za to že jsem tam hrála dceru bylo to jako tečka u papírů chtěla bych vám říct že: To že jsem měla odvalu vstoupit na pódium děkuji od: Kláry D. 🍀

PROJEKT

Projekt byl úžasný. Nejvíce se mi líbilo osvětlení. Kdyby byla možnost projekt zopakovat šel bych do toho. Luki

Na tohle budu velice dlouho a rád vzpomínat. Michael Hanus

Projekt



Bylo to strašně super. Hrál jsem na Djembe a udělal jsem si "mega" kámoše a také lektor byl super! Díky moc za to co se stalo a hlavně všem lidem co se zúčastnili!!! DÍKY MOC A AŽ SE TO STANE ZNOVU!!! <3

Roman ze 6.C

Projekt

Projekt se mi líbil moc a doufám že se něco podobného bude opakovat. A ráda budu na to vzpomínat. Jana Augustýnková ♥

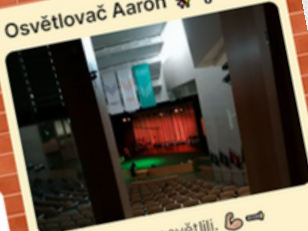
Super projekt, byla to pěkná spolupráce a potěšení. Myslím, že jsme si spolu užili spoustu legrace a taky prohloubili naše vztahy a doufám, že tento projekt na této škole nebyl poslední. :) D. K.

Můj poslední školní projekt. Moc jsem si ho užila. KR



Úžasný zážitek!!! Děkuji všem účinkujícím i těm, kteří na projektu pracovali a nebyli vidět!!!! Tomáš Rychnovský

Osvětlovač Aaron 🌟💡



Hezky jsme to osvětlili. 🙌

Myslím že budu mluvit za všechny když řeknu že projekt se nám povedl a celý proces nás moc bavil, určitě by se podobné akce měly opakovat. Gabča

A na úplný závěr několik fotek ze Zahradní slavnosti, která byla částečně vzpomínkou na projekt Děti na Zemi.





Redakce:

**Tomáš Rychnovský, Radka Oravová,
Jazyková korektura: Anna Piechowicz**

ZŠ Dětská 2022